

La Rentrée

C'est le jour de la rentrée ! Mon père vient de me conduire chez mon nouveau maître, M. Leroy. C'est un homme de quarante ans environ, grand, maigre, vif. Ses yeux noirs et profonds, lorsqu'ils vous regardent, semblent fouiller jusqu'à l'âme. Ils n'ont cependant rien de dur, et pourtant ils sont gênants par leur insistance à deviner vos intentions secrètes.

Il avait les cheveux longs et plats, son front est comme rayé par eux d'une ligne d'ombre. Il me semble même que quelques cheveux blancs argentent ses tempes. Sa voix, qui est douce et prenante, est naturellement harmonieuse.

Je n'ai pu, quand il parlait à papa, m'empêcher de le comparer à mon ancien maître de Lyon, le bon M. Trotet, au ton nasillard, à la parole lente et comme scandée par un claquement de doigts qui précédait toujours son éternelle phrase : « Vous entendez... »

Mon père, en prenant congé de M. Leroy, lui a dit :

- Je crois vous donner, en mon René, un bon sujet, dont le seul défaut peut-être est une tendance à la paresse ; si vous le voulez, nous travaillerons tous deux à faire de lui en honnête homme.
- C'est mon plus cher désir, répondit alors M. Leroy, et ils se séparèrent après s'être serré la main.

M. Leroy, me montrant mes condisciples qui, dans la cour, étaient groupés et nous regardaient curieusement, a ajouté :

- Allez jouer, mon ami.

M.FOURNIER: Journal d'un écolier.



في دارك... إتهون علمو قرابتة إصغارك

I. Compréhension :

1) Qui a accompagné le narrateur chez son nouvel instituteur ? **Justifie ta réponse.**

C'est son papa qui l'a accompagné

⇒ **C'est le jour de la rentrée ! Mon père vient de me conduire chez mon nouveau maître, M. Leroy**

2) Ecris **VRAI** ou **FAUX** et justifie ta réponse par une phrase du texte :

Le nouveau maître est extrêmement sévère : **faux**

Justification : **Ils n'ont cependant rien de dur**

3) A qui le narrateur compare-t-il M. Leroy ? **Justifie ta réponse.**

Il lui compare à son ancien maître

⇒ **Je n'ai pu, quand il parlait à papa, m'empêcher de le comparer à mon ancien maître de Lyon, le bon M. Trotet.**

4) D'après le père du narrateur, quel est le grand défaut de son fils ? **Justifie ta réponse.**

Il est paresseux

⇒ **Je crois vous donner, en mon René, un bon sujet, dont le seul défaut peut-être est une tendance à la paresse**



في دارك... إتهنوني على قرابت إصغارك

5) Qu'est ce qui montre à la fin du texte que le nouveau maitre est très gentil ? **Justifie ta réponse.**

⇒ M. Leroy, me montrant mes condisciples qui, dans la cour, étaient groupés et nous regardaient curieusement, a ajouté :

Allez jouer, mon ami.

II. Langue :

Exercice 1 : (Vocabulaire)

1) Complète le tableau ci-dessous selon les indications données :

Adjectif	Nom
Paresseux	paresse
ami	Amitié
Dur	dureté

2) Cherche l'antonyme du mot doux dans le texte : **gênant**

Introduis le mot que tu as obtenu dans une nouvelle phrase :

La musique de mon frère est gênante

Exercice 2 :

Relève dans le tableau ci-dessous tous les mots ou groupes de mots qui reprennent le mot M. Leroy. Puis, indique la classe grammaticale des mots ou groupes de mots que tu as relevés.



في دارك... إتهنوني على قرابتة إصغارك

« Mon père vient de me conduire chez mon nouveau maitre, M. Leroy. C'est un homme de quarante ans environ, grand, maigre, vif. Ses yeux noirs et profonds, lorsqu'ils vous regardent, semblent fouiller jusqu'à l'âme. (...) Il avait les cheveux longs et plats, son front est comme rayé par eux d'une ligne d'ombre. »

	Les mots de reprise qui évitent simplement la répétition		Les mots de reprise qui apportent une information nouvelle sur le personnage	
	Mots	classe grammaticale	Mots	classe grammaticale
M. Leroy	Un homme	Nom commun	Grand, maigre, vif	Adjectif
	Il	Pronom personnel	Ses yeux, son front	Nom commun

Exercice 3 :

Remplace les GN soulignés par des mots de reprise selon les indications données entre parenthèses.

- M. Leroy est très sévère en classe. Mais au fond, M. Leroy est très humain. (Pronom personnel).
- M. Leroy est très sévère en classe. Mais au fond, il est très humain
- Tes amis de classe sont méchants mais mes amis sont très gentils. (Pronom possessif).
- Tes amis de classe sont méchants mais les miens sont très gentils.

Exercice 4 :

Conjugué les verbes entre parenthèse au passé composé :

Hier, Mon père (aller) **est allé** Rencontrer mon nouveau maitre, M. Leroy. Il lui (dire) **a dit** Que j'étais un élève intelligent mais paresseux. Il lui (proposer) **a proposé** De travailler ensemble pour faire de moi un bon élève. M. Leroy (se montrer) **s'est montré** prêt à chercher avec lui les meilleurs solutions.



في دارك... إتهون علمي قرابتة إصغارك